

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХОМУТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

Рассмотрено на заседании МО учителей математики и информатики; руководитель МО <i>Шемацова А.С.</i> Протокол №1 от « <i>30</i> » <i>августа</i> 2017 г.	Согласовано Заместитель директора по НМР Мокрецова Н.В. « <i>31</i> » <i>08</i> 2017 г.	Утверждаю Директор МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1» <i>Романова О.И.</i> Приказ № « <i>31</i> » <i>08</i> 2017 г.
--	---	---



**Календарно-тематическое планирование
по информатике
на 2017-2018 учебный год**

Класс: 6

Учитель: Николенко Л.А.

Количество часов: всего - 34 часа; в неделю - 1 час;

Календарно-тематическое планирование составлено на основе рабочей программы «Информатика 5-9 класс» Карцевой Т.А., Николенко Л.А., утвержденной приказом директора МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1» № 204 от 31.08.2016г

№ урока	Дата	Корректировка	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Примечание
			Объекты и системы	8	
1.			Цели изучения курса информатики. Объекты окружающего мира. Техника безопасности и организация рабочего места	1	
2.			Компьютерные объекты. Входная контрольная работа	1	
3.			Практическая работа №1 «Работаем с основными объектами операционной системы». Практическая работа №2 «Работаем с объектами файловой системы»	1	
4.			Отношения объектов и их множеств. Отношение «входит в состав». Практическая работа №3 «Повторяем возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов»	1	
5.			Разновидности объекта и их классификация.	1	
6.			Классификация компьютерных объектов. Практическая работа №4 «Повторяем возможности текстового процессора – инструмента создания текстовых объектов»	1	
7.			Системы объектов. Состав и структура системы. Практическая работа №5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора» (задания 1-3)	1	
8.			Контрольная работа за 1 четверть		
			Человек и информация	6	
9.			Система и окружающая среда. Система как черный	1	

			ящик. Практическая работа №5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора» (задания 4-5)		
10.			Персональный компьютер как система. Практическая работа №5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора» (задание 6)	1	
11.			Способы познания окружающего мира. Практическая работа №6 «Создаем компьютерные документы»	1	
12.			Понятие как форма мышления. Как образуются понятия. Практическая работа №7 «Конструируем и исследуем графические объекты» (задание 1)	1	
13.			Определение понятия. Практическая работа №7 «Конструируем и исследуем графические объекты» (задания 2, 3)	1	
14.			Контрольная работа за 2 четверть		
			Информационные модели	10	
15.			Информационное моделирование как метод познания. Практическая работа №8 «Создаём графические модели»	1	
16.			ТБ. Знаковые информационные модели. Словесные (научные, художественные) описания. Практическая работа №9 «Создаём словесные модели»	1	
17.			Математические модели. Многоуровневые списки. Практическая работа №10 «Создаём многоуровневые списки»	1	

18.			Табличные информационные модели. Правила оформления таблиц. Практическая работа №11 «Создаем табличные модели»	1	
19.			Решение логических задач с помощью нескольких таблиц. Вычислительные таблицы. Практическая работа №12 «Создаем вычислительные таблицы в текстовом процессоре»	1	
20.			Графики и диаграммы. Наглядное представление процессов изменения величин и их соотношений. Практическая работа №12 «Создаём информационные модели – диаграммы и графики» (задания 1-4)	1	
21.			Создание информационных моделей – диаграмм. Выполнение мини-проекта «Диаграммы вокруг нас»	1	
22.			Многообразие схем и сферы их применения. Практическая работа №14 «Создаём информационные модели – схемы, графы, деревья» (задания 1, 2, 3)	1	
23.			Информационные модели на графах. Использование графов при решении задач. Практическая работа №14 «Создаём информационные модели – схемы, графы, деревья» (задания 4 и 6)	1	
24.			Контрольная работа за 3 четверть	1	
			Алгоритмика	10	
25.			Что такое алгоритм. Работа в среде виртуальной лаборатории «Переправы»	1	
26.			Исполнители вокруг нас.	1	

			Работа в среде исполнителя Кузнечик		
27.			Формы записи алгоритмов. Работа в среде исполнителя Водолей	1	
28.			Линейные алгоритмы. Практическая работа №15 «Создаем линейную презентацию»	1	
29.			Алгоритмы с ветвлениями. Практическая работа №16 «Создаем презентацию с гиперссылками»	1	
30.			Алгоритмы с повторениями. Практическая работа №17 «Создаем циклическую презентацию»	1	
31.			Управление исполнителем Чертежник	1	
32.			Практическая работа №18 «Итоговый проект». Защита проекта	1	
33.			Промежуточная итоговая аттестация: контрольная работа за год		
34.			Обобщение и систематизации изученного за год	1	
Итого:				34ч.	

